

Отчет
о реализации предоставления из областного бюджета гранта
в форме субсидий некоммерческим неправительственным организациям
на реализацию социальных проектов
в рамках реализации подпрограммы
«Развитие институтов гражданского общества и поддержка социально
ориентированных некоммерческих организаций в Саратовской области»
государственной программы Саратовской области
«Социальная поддержка и социальное обслуживание населения
Саратовской области»

Автономная некоммерческая профессиональная организация

«Академия ремесел»

(полное наименование организации – получателя субсидии)

Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению,
проведение социологических исследований и мониторинга состояния

гражданского общества

(приоритетное направление, по которому социально ориентированной некоммерческой организации оказана финансовая поддержка)

1. Наименование проекта «Формирование субъективного благополучия и исторической памяти молодежи как условие региональной сплоченности (на примере Саратовской области)»

2. Цель проекта – социологическая интерпретация формирования исторической памяти молодежи и обоснование исторической памяти как индикатора субъективного благополучия, рассмотренные в аспекте социальной сплоченности поколений Саратовского региона.

3. Задачи проекта:

- 1) разработка программы социологического исследования (формулирование цели, задачи исследования, создание инструментария – анкеты для массового опроса молодежи в возрасте от 18 до 35 лет, сценарий для фокус-групп с молодежными группами, конструирование дизайна выборки – отбор респондентов);
- 2) проведение социологического исследования;

- 3) анализ эмпирических данных анкетирования и фокус-групп;
- 4) подготовка публикаций по результатам исследования (не менее двух);
- 5) организация и проведение круглого стола по теме проекта (не менее двух);
- 6) создание мозаичного панно из керамики на основе эмпирических данных исследования и выделенных архетипов;
- 7) подготовка и размещение пресс и пост-релизов (не менее 10);
- 8) подготовка аналитического отчета по итогам реализации проекта;
- 9) проведение городских экскурсий для населения Саратова, связанных с историческим и культурным наследием города и области.

4. Руководитель организации – получателя субсидии (Ф.И.О., телефон, e-mail)

Полонская Татьяна Алексеевна, +7 (905) 384-67-16, coravella@mail.ru

5. Руководитель социального проекта (Ф.И.О., телефон, e-mail)

Бабаян Инна Вячеславовна, +7 (962) 618-77-88, innabv@list.ru

6. Бухгалтер (Ф.И.О., телефон, e-mail) (при наличии должности)

Полонская Татьяна Алексеевна, +7 (905) 384-67-16, coravella@mail.ru

7. Наличие официального сайта в сети Интернет, групп в социальных сетях (укажите адрес) – <https://akademiaremesel.ru/>

8. Количество и наименование муниципальных образований области, в которых реализован социальный проект (указать количество и перечислить) – 10 районов, в числе которых административные центры: Аркадак, Базарный-Карабулак, Балашов, Балаково, Вольск, Дергачи, Петровск, Ртищево, Саратов, Татищево.

9. Количество мероприятий, проведенных совместно с органами государственной власти области (указать количество и перечислить) – нет

10. Фактический срок реализации проекта
с «01» октября 2021 года по «29» июня 2022 года

11. Численность работников организации (указать количество) – 1

12. Численность добровольцев организации (указать количество) – 7

13. Численность членов организации, если таковое предусмотрено учредительными документами (указать количество) – нет

14. Численность населения, вовлеченного в проект – 800 человек

15. Количество публикаций в СМИ, посвященных проекту, в том числе в сети Интернет, на сайте организации и в социальных сетях (указать количество и перечислить основные публикации, приложить копии материалов)

1. Студенты СГАУ приняли участие в круглом столе

<https://www.sgau.ru/novosti/26-May-2022-i50677-studenty-sgau-prinyali-uchastie>

2. Студенты колледжа приняли участие в социологическом исследовании

<http://skmie.sstu.ru/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%8b-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d0%b0-%d0%bf%d1%80%d0%b8%d0%bd%d1%8f%d0%bb%d0%b8-%d1%83%d1%87%d0%b0%d1%81%d1%82%d0%b8%d0%b5-%d0%b2-%d1%81-2/>

3. Студенты колледжа приняли участие в социологическом исследовании

https://vk.com/skmie?w=wall-68796288_3099

4. Круглый стол в рамках проекта «Города трудовой доблести. Победа ковалась в тылу», участие с докладом

https://vk.com/akademiaremesel?w=wall-48991162_2430

5. Анонс о городской экскурсии «Саратов на перекрестке культур»

https://vk.com/akademiaremesel?w=wall-48991162_2421

6. Анонс о городской экскурсии «Саратов на перекрестке культур»

https://saratov.gov.ru/gov/news/zhiteley_i_gostey_saratova_priglashayut_na_gorodskuyu_ekskursiyu_saratov_na_perekryestke_kultur/

7. Анонс о городской экскурсии «Саратов на перекрестке культур»

https://vk.com/mvpo64?w=wall-108215720_1569

8. Пост-релиз о городской экскурсии «Саратов на перекрестке культур»

<https://akademiaremesel.ru/news/perekrestok-kultur-2022-06-10.html>

9. Пост-релиз «Юные саратовцы приняли участие в городской экскурсии»

https://vk.com/akademiaremesel?w=wall-48991162_2435

10. Релиз о публикации научных статей

https://vk.com/akademiaremesel?w=wall-48991162_2413

11. работа волонтеров над керамическим панно

https://vk.com/akademiaremesel?w=wall-48991162_2408

12. Презентация панно

https://vk.com/akademiaremesel?w=wall-48991162_2434

13. «Волонтеры завершили работу над керамическим панно»

<https://akademiaremesel.ru/news/volontery-zakonchili-keramicheskoe-panno-2022-06-30.html>

16. Деятельность по реализации проекта (не более 3 страниц)

Проект представляет собой интеграцию творческой и научной деятельности, которая направлена на интеграцию теоретических и практических знаний. В ходе реализации проекта была решена научная цель, связанная с изучением особенностей конструирования исторической памяти молодежи через обоснование влияния знаний истории на субъективное благополучие, которая рассматривается как ресурс социальной сплочённости поколений. На первом этапе сформулированы теоретические задачи, разработана программа исследования, сформулированы цель, задачи, объект и предмет исследования, инструментарий. Инструментарий представлен анкетой и гайдом (опросником) для фокус-групп с молодежью. Анкета состоит из тематических блоков, направленных на анализ таких категорий, как субъективное благополучие, социальная сплоченность и историческая память. Тематические блоки анкеты направлены на изучение следующих проблематик: ценности, субъективное благополучие, жизненные планы, установки молодежи в вопросах роли государства в жизни когорты, доверие к социальным институтам, политической и социальной активности молодых людей, амбиций и форм социальной сплоченности, отношение к политической свободе и ответственности, личной и национальной безопасности, патриотизме. В анкетном опросе приняли участие 610 респондентов – молодежь в возрасте от 18 до 35 лет из Аркадака, Базарного-Карабулака, Балашова, Балаково, Вольска, Дергачей, Петровска, Ртищево, Саратова, Татищево. Выборка стратифицированная, районированная.

Проранжировав шкалу ценностей молодежи, необходимо отметить, что верхнюю строчку занимает семья (86%), на второй строчке размещается

здоровье (70%), третья позиция – саморазвитие (более половины респондентов), далее следуют работа (50%), права и свободы (50%), образование (45%), свободное время (50%) и друзья (45%). Политика в жизни молодежи не играет значимой роли, о важности политической сферы отметили лишь 17% респондентов. Молодежи, как и другим социально-демографическим группам, свойственно выделять себя, подчеркивая свою непохожесть в культурном, социальном и других аспектах. Вместе с тем респонденты отмечают, что нуждаются в государственной поддержке, так считает 57%. Молодежь продолжает высказывать мнение о том, что социальный и экономический капитал позволит достичь поставленных профессиональных и жизненных целей. Среди опрошенных более половины, а именно, 57% молодежи отмечает, что сохраняются неравные стартовые возможности, а вместе с тем существует ограничение социальных ресурсов и доступа к ним, и лишь четверть респондентов указала на наличие равных прав в достижении профессиональных и жизненных успехов. О наличии доступа к образованию отметили более половины респондентов (55%). В среде молодежной когорты преобладает мнение и установки значимости индивидуального успеха над общественными интересами (70%). Личные интересы и потребности являются более значимыми, чем интересы группы. Идентичность определялась как отождествление себя с городом, страной. Половина опрошенных идентифицирует себя со своим городом/селом, скорее ощущают себя жителем своего населенного пункта менее трети респондентов. Связь с регионом отмечают менее половины опрошенной молодежи (40%), «скорее не ощущают» и «вовсе не ощущают» 17%. В полной мере гражданами своей страны ощущают 50% молодежи, «скорее ощущают» треть респондентов. Космополитами называют себя четверть опрошенной молодежи. Гендерных различий в вопросах социальной и гражданской идентичности не выявлено.

Высокий уровень доверия молодежи отмечается в отношении семьи и друзей, низкий уровень доверия фиксируется у респондентов к незнакомым людям и политикам. Совсем не доверяют 50% респондентов, «скорее не доверяют» треть опрошенных. Несколько высокая степень недоверия проявляется к блогерам, СМИ. Например, если говорить об институте соседства, то городская молодежь проявляет больше недоверие, «скорее не доверяют» – 40 %, «скорее доверяют» – 30% респондентов. Среди проблем, с которыми молодёжь сталкивалась, можно перечислить следующие: жилищный вопрос (50%), трудоустройство по специальности (35%), ограничение свободы слова (30%), получение бесплатного высшего образования (30%). В сложной жизненной ситуации молодежь в первую очередь предпочитает полагаться на свои силы, так ответили 50%

опрошенных респондентов. Молодежь может обратиться за помощью к членам семьи (45%), но к родственникам и в государственные организации значительно реже (5% и 1% соответственно). В результате проведенного кластерного анализа сконструирована модель, которая позволяет дифференцировать молодежь на три группы. Основным индикатором были определены типы угроз. Первая крупная группа, которая подчеркивает влияние на них ценностей, аттитудов и социальных норм, фиксируемых нарушений границ приватного пространства и прав на свободу выбора, проявляет более высокую степень тревожности за свое здоровье. Вторая группа беспокоится за свою жизнь и представители этого кластера беспокоятся за международную политику, испытывают страх перед войной и терроризмом, социальной стратификацией и уровнем безработицы, криминалом и пандемией. Данная группа связывает свое субъективное благополучие через уровень ощущения счастья и состояние здоровья. Третья группа молодежи связывает свое субъективное благополучие с состоянием внутренней политики, решением социальных и экономических проблем. Фокус на локальных проблемах перевешивает проблемы глобальной повестки.

На втором этапе реализации проекта были проведены 12 фокус-групп с молодежью ссузов и вузов Саратова, по итогам которых подготовлена эмпирическая статья. Гайд включал в себя тематические блоки, раскрывающие три модуса времени – прошлое, настоящее и будущее в контексте отношения молодежи к истории своей страны и семьи, культурного и научного наследия страны, памятных мест в городском пространстве, знания истории. В фокус-группах приняли участие 120 респондентов – обучающиеся всех курсов, в частности ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» и юридического колледжа СГЮА, ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» и Саратовского колледжа машиностроения и энергетики СГТУ, ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова», ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова», Саратовского художественного училища имени А.П. Боголюбова.

На основе обзора ряда научных исследований молодежного активизма в Саратовской области, региональных проектов с участием молодежи в решении социальных проблем, в сохранении исторической памяти как условия региональной и национальной безопасности, можно отметить, что формы и проявления конструктивной или деструктивной социально-

политической, гражданской активности молодежи отражают оценку условий жизни и уровень субъективного благополучия, жизненных перспектив, особенности влияния ключевых агентов социализации, вовлеченность в молодежные организации и мероприятия. В работу с молодежью в регионе включены представители системы государственного управления, образования, культуры, социальной защиты, молодежной политики, некоммерческих организаций, причем характерно сочетание региональных инициатив и проектов по работе с молодежью и вливание во всероссийские проекты. движения и форматы работы. Конструирование исторической памяти средствами молодежного активизма может выступать инструментом воспитания молодого поколения, усвоения им ключевых культурных ценностных детерминант и гражданской идентичности, сплоченности. И наоборот, недостаточное внимание к стержневым культурно-историческим событиям может проявиться ценностном нигилизме, в протестном поведении, отражая нерешенные социально-экономические проблемы, ценностные дилеммы, влияние оппозиционных сил.

Проблематика семейной исторической памяти довольно широко представлена в ряде научных работ и затрагивает вопросы от выбора методологии и методов исследования до практических задач разработки мер государственной молодежной политики, и методики работы с молодежью. Одновременно существует запрос на исследование региональной специфики исторической памяти, связанной с региональной и общенациональной идентичностью, семейной историей в представлениях современного поколения молодежи. семейные нарративы о происхождении семьи исходят от старшего поколения, которое просвещает своих внуков в вопросах истории семьи. Молодежь не проявляет большого интереса к семейной истории по причине непрочных родственных связей или обесценивания самого знания истории семьи с точки зрения его практической значимости для молодежи. Не так часто предпринимаются попытки узнать родословную своей семьи, затрудняется доступ к архивным источникам. Порой поиск информации затрудняется из-за полного отсутствия или нехватки данных, наличия большой семьи, члены которой в свое время совершили внутреннюю или внешнюю миграцию.

Результатом проведенного исследования могут стать пожелания и рекомендации, представленные региональным организациям, работающим с молодежью, музеям, образовательным организациям, разработчикам мер региональной молодежной политики:

- 1) трансформация образовательных программ (интерактивные уроки истории, развитие критического мышления, стимулирование познания

семейной истории в том числе при изучении новейшей истории, проекты по восстановлению генеалогического древа с изучением архивных данных;

2) использование ресурсов музейного пространства (вовлечение молодежи в проекты на территории музеев, творческие проекты исторической тематики). Музеям необходимо переформатирование, которое будет связано с переосмыслением их деятельности в контексте формирования культуры потребления посредством трансформации структуры потребностей молодёжной аудитории. Работа по разрушению стереотипов у молодежи об отсутствии в региональных музеях интересных предложений;

3) совместная работа образовательных учреждений с культурными институциями (музеями, библиотеками) по созданию единого информационного поля, которое будет способствовать увеличению каналов передачи информации посредством доступа к различным источникам, при таком подходе решается существующая проблема информационного вакуума;

4) усиление мер региональной молодежной политики в части историко-патриотического просвещения, укрепления семейных ценностей и сохранения семейной памяти. Институты образования, семьи и третий сектор должны стать агентами трансляции исторической коллективной памяти через обращение молодежи к истории страны в аспекте семейной истории.

Следующим этапом было создание керамического панно. По итогам фокус-групп исследователи подтвердили значимость памятных мест для молодежи, таких как историческая часть города, символы героического прошлого страны. Среди сюжетов коммеморации были названы мемориальный комплекс «Журавли» в парке Победы на Соколовой горе г. Саратова, этнографический комплекс «Национальная деревня народов Саратовской области». Особое значение молодежь придает культурным знакам города – Саратовской государственной консерватории имени Л.В. Собинова, театру оперы и балета и другим объектам, расположенных на проспекте и в исторической части города. В процесс создания панно были привлечены волонтеры, в числе которых и студенты Саратовского архитектурно-строительного колледжа (N=20 человек). Под руководством художников-керамистов волонтеры создавали эскизы для панно, на основе которых в дальнейшем был разработан макет будущей композиции. Молодежь постигала профессиональные тонкости промыслов и открывала для себя секреты работы с керамикой. Результатом творческих усилий стало керамическое панно размером 80×100, которое было презентовано студентами на экзамене в архитектурно-строительном колледже.

В рамках проекта были организованы и проведены два круглых стола со студентами ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет имени Н.И. Вавилова» и Саратовского колледжа машиностроения и энергетики СГТУ (N=20 человек). В завершение проекта были проведены две пешеходные экскурсии по Саратову – «Саратов на перекрестке культур» и «Саратовский цирк». В экскурсиях приняли участие горожане и гости города (N=30 человек). По итогам реализации проекта были опубликованы анонсы, пресс и пострелизы в количестве 13 шт.

17. Результаты и эффект проекта в долгосрочной перспективе (описание позитивных изменений в соответствии с задачами проекта)

Итогом проекта является эмпирическая база социологического исследования, которая станет основой для дальнейших научных изысканий и мониторинга уровня субъективного благополучия и особенностей сохранения и развития исторической памяти молодежи. Во время реализации проекта удалось привлечь волонтеров культуры, среди которых и студенты Саратовского архитектурно-строительного колледжа. Волонтеры были вовлечены в творческую деятельность, а студенты архитекторы получили новые теоретические знания и практический опыт. Некоммерческая организация «Академия ремёсел» достигла соглашения с администрацией Саратовского архитектурно-строительного колледжа в вопросах производственной практики студентов на базе некоммерческой организации, а также возможности монтажа керамического панно в образовательном учреждении. Помимо уже принятых и опубликованных публикаций членов команды проекта, подготовлены тексты статей, основанных на количественных и качественных данных опроса и фокус-групп. Команда проекта согласовала с Общественной палатой Саратовской области проведение совместного круглого стола с целью обсуждения научных данных исследования. Круглый стол планируется провести до конца 2022 года с участием членов комиссий Общественной палаты – комиссии по науке, образованию и инновациям, комиссии по культуре, туризму и сохранению историко-культурного наследия и комиссии по спорту, делам молодежи, развитию добровольчества и патриотическому воспитанию.

Достигнута договоренность с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Учебный центр РРС» о консолидации усилий по теме ценностей и исторической памяти молодежи, решено провести мероприятие, адресованное образовательным учреждениям, культурным институциям и органам исполнительной власти,

курирующих сферу молодежной и образовательной политики. Договоренность была достигнута в рамках круглого стола, проведенного в рамках социально ориентированного проекта «Города трудовой доблести. Победа ковалась в тылу» АНОДПО «Учебный центр РРС», в котором И.В. Бабаян и Е.И. Пашина приняли участие с докладом «Ценности, историческая память и субъективное благополучие молодежи».

18. Механизм оценки результатов (каким образом оценивалась эффективность проекта)

Индикаторами эффективности реализации проекта являются новая эмпирическая база социологического исследования, включающая количественные и качественные данные (анкетный опрос и фокус-группы); подготовленные три научных публикации (2 приняты в печать, одна опубликована); творческий продукт – керамическое панно, в производство которого были вовлечены волонтеры из числа молодежи, а также студенты 1 курса Саратовского архитектурно-строительного колледжа. Итогом совместной работы художников-керамистов, волонтеров и студентов стало соглашение о производственной практике студентов колледжа на базе АНПО «Академия ремесел». Достигнуто соглашение с АНО ДПО «Учебный центр РРС» о консолидации усилий в научной и социально ориентированной работе по формированию ценностей, исторической памяти молодежи. До конца текущего года запланировано совместное мероприятие с Общественной палатой Саратовской области, предметом которого будет презентация результатов исследования с целью интеграции экспертного сообщества области по теме исторической памяти и социальной сплоченности молодежи.

19. Наличие финансирования продолжения проекта после окончания средств субсидии (если да, указываются объемы и источники финансирования) – нет

20. Получение денежных пожертвований, в том числе в рамках реализации проекта (если да, указывается объем денежных пожертвований от физических и юридических лиц) – нет

21. Участие представителей организации в конференциях и семинарах по вопросам развития институтов гражданского общества, проводимых

на территории Российской Федерации, в том числе в рамках проекта (если да, укажите дату и место проведения мероприятия, организатора)

1. XXIII Теоретико-методологической конференции «Жизнь интеллигенции, открытая новизне и участию в решении жизненных проблем», РГГУ, Москва, апрель 2022 г. Доклад: «Проводники перемен и агенты исторической памяти: интеллигенция в системе воспроизводства социокультурных смыслов», Е.И. Пашина, И.В. Бабаян.
2. V Всероссийская научно-практическая конференция «Управление развитием социально-экономических систем», Ульяновский государственный технический университет, Ульяновск, июнь 2022 г. Доклад: «Сиди и слушай»: семейная память как ресурс региональной социальной сплоченности», Е.И. Пашина, И.В. Бабаян.
3. VIII Международная научно-практическая конференция «Стратегии развития социальных общностей, институтов и территорий», Уральский федеральный университет, Институт экономики и управления, Екатеринбург, май 2022 г. Доклад: «Конструирование исторической памяти средствами молодежного активизма на примере Саратовской области», Е.И. Пашина.
4. Всероссийский круглый стол в рамках проекта «Города трудовой доблести. Победа ковалась в тылу», организатор АНО ДПО «Учебный центр РРС», 16 июня 2022 г. Доклад: «Ценности, историческая память и субъективное благополучие молодежи», И.В. Бабаян, Е.И. Пашина.

Руководитель проекта

(подпись)

И.В. Бабаян

(Ф.И.О.)

«30» июня 2022 года

Руководитель организации

(подпись)

Т.А. Полонская

(Ф.И.О.)

М.П.

«30» июня 2022 года